

Резолюции

«Укрепление академической свободы в Европе»

Утверждена Специальной конференцией ETUCE, Специальной Региональной Конференцией Интернационала Образования, собравшейся в Афинах 27-28 ноября 2018 года

В продолжение и в соответствии с Резолюциями, принятыми 7-м Конгрессом EI 2015 года в Оттаве, и Резолюциями принятыми Конференцией ETUCE 2016 года в Белграде и Конференцией ETUCE 2012 года в Будапеште, Специальная конференция ETUCE

Отмечает, что:

1. Серьезные нарушения академической свободы и самостоятельности образовательных учреждений учащаются на всем Европейском пространстве высшего образования (ЕПВО);
2. Авторитарные правительства используют репрессивные меры, такие как аресты и увольнение работников высшей школы и политически мотивированные закрытия отдельных университетов, с целью подавить критику в свой адрес;
3. Антидемократические силы все чаще оспаривают роль университетов как космополитического пространства, в котором каждый человек свободен мыслить, критиковать и выдвигать новые идеи или непопулярные мнения;
4. Фундаментальное неуважение к научным знаниям, научным фактам и свидетельствам и экспертному мнению ученых – например, когда политики или СМИ выхватывают только удобные им результаты исследований или искаженно их представляют – растет и остается угрозой для ведения общественных дебатов на основе полной информации;
5. Академическая свобода также подрывается превращением образования в товар, особенно в результате сокращений государственного финансирования, ширящегося использования частных источников доходов для преподавания и научных исследований, экономического давления, направленного на сокращение продолжительности учебы, а также узкой нацеленности правительств и работодателей на подгонку результатов высшего образования под требования рынка труда. Эти политические установки оказывают негативное воздействие на содержание и развитие учебных программ, а также на многообразие предметов и перспектив научной работы в высшем образовании, особенно в таких областях знаний, которые способствуют самоанализу и критике современного общества;
6. Свобода преподавания и свобода исследования подрываются растущим использованием тяжелых и деспотичных процедур оценки качества и показателей эффективности, которые были разработаны для целей распределения финансирования и найма и оценки отдельных преподавателей и научных работников;
7. На коллегиальное управление и гарантии занятости – основные элементы поддержки академической свободы – также ведется наступление. Ключевые меры этого наступления включают сокращение числа представителей академического персонала в руководящих органах высшего образования и рост использования трудовых договоров с фиксированным сроком действия и других форм неустойчивой занятости;

8. Парижская министерская конференция 2018 года по ЕПВО заявляет, что фундаментальные ценности, включая академическую свободу и честность, самостоятельность учреждений, участие студентов и преподавателей и научных работников в управлении высшим образованием, а также ответственность государства за высшее образование и ответственность высшего образования перед обществом, «образуют основную опору ЕПВО».¹

Вновь подтверждает, что:

9. Ключевой целью высшего образования и научных исследований должно быть служение интересам общества путем расширения знаний и воспитания критического мышления в выражении своих взглядов у преподавателей ВУЗов и научных работников, студентов и общества в целом;
10. Академическая свобода необходима для достижения этих целей и развития демократического образа жизни;
11. Самостоятельность ВУЗов, коллегиальное управление и гарантии занятости являются жизненно важными элементами защиты академической свободы;
12. Самостоятельность ВУЗов, однако, не должна использоваться никаким образом для ограничения прав работников высшего образования;
13. Академическая свобода должна распространяться на все категории работников высшего образования, занимающихся преподаванием и научно-исследовательской работой.

В силу этого, призывает ETUCE и его членские организации:

14. Заниматься лоббированием, вести кампании и переговоры, добиваясь более эффективной конституционной и юридической защиты академической свободы на Европейском, национальном уровне и уровне отдельных учреждений;
15. Заниматься лоббированием, вести кампании и переговоры, добиваясь фактического участия преподавателей, научных работников и студентов в работе органов управления высшим образованием и заключения достойных трудовых договоров с гарантиями занятости;
16. Добиваться ответственности правительств за выполнение и соблюдение принципов и международных норм, закрепленных в Рекомендации ЮНЕСКО о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений 1997 года², Рекомендации ЮНЕСКО в отношении научной деятельности и научных работников (исследователей) 2017 года³ и Рекомендации ПАСЕ 1762 об академической свободе и университетской автономии 2006 года⁴;
17. Добиваться, чтобы руководители высшего образования и ректоры университетов отвечали за соблюдение академической свободы, включая вопросы, касающиеся коллегиального управления и гарантий занятости;
18. Пропагандировать Рекомендацию ЮНЕСКО о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений 1997 года и Рекомендацию ЮНЕСКО в отношении научной деятельности и научных работников (исследователей) 2017 года и рассмотреть возможность использования процесса подачи жалоб, предусмотренного Комитетом экспертов по применению Рекомендаций о преподавательских кадрах (CEART)⁵;

1 Paris Communique: <http://www.ehea2018.paris/Data/ElFinder/s2/Communique/EHEAParis2018-Communique-final.pdf>

2 http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=13144&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

3 http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=49455&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

4 <http://assembly.coe.int/nw/xml/XRef/Xref-XML2HTML-en.asp?fileid=17469&lang=en>

5 <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/education-building-blocks/teacher-education/ceart/>

19. Лоббировать приоритетность развития и защиты академической свободы в преддверии Министерской конференции по ЕПВО 2020 года;
20. Распространять доклад ETUCE («Объединенное академическое сообщество за качественное высшее образование»⁶) о будущем Болонского процесса, включая его более широкие политические рекомендации по улучшению условий труда и достижению гендерного равенства;
21. Сотрудничать с Европейским студенческим союзом (ЕСС), национальными студенческими союзами и другими значимыми организациями в деле защиты коллегиальности управления учреждениями высшего образования;
22. Работать по снижению разницы в финансировании Европейских учреждений высшего образования путем обеспечения устойчивых уровней базового государственного финансирования вместо моделей финансирования, основанных на показателях эффективности.

⁶ <https://www.csee-etuice.org/images/attachments/AcademicsUnitedforQualityHE-EN.pdf>