



Пресс-релиз

ETUCE



Инвестирование в образование - это залог достижения целей стратегий EU2020/ET2020

05 ноября 2014 г.

Сегодня 5 ноября 2014 года Европейские отраслевые социальные партнеры по образованию ETUCE и EFEE, а также Европейские межотраслевые социальные партнеры (ETUC, BusinessEurope, UAEPME, CEEP) обсудили вместе с Образовательным комитетом Совета Европейского Союза экономические аспекты образования и подготовки в контексте традиционного пересмотра стратегии EU2020, приходящегося на половину намеченного срока воплощения.

Социальные партнеры и представители министерств образования приветствовали инициативу Итальянского председательства в Совете Европейского союза пригласить организации социальных партнеров с тем, чтобы иметь возможность на общеевропейском уровне выразить свои мнения относительно вопросов инвестирования в образование.

ETUCE, представляющий 14 миллионов учителей и инструкторов из 48 стран Европы, подчеркнул, что высокое качество образования, ведущее к повышению качества жизни и способности получать радость от жизни, невозможно без устойчивого инвестирования в образование. Кроме того, ранее в нашем [Обращении к Европейским институтам об инвестировании в образование](#), а также наших предложениях по [Европейскому полугодю 2014-2015](#) и по [Стратегии EU2020](#), мы уже подчеркивали, что:

‘Мы считаем недопустимым тот факт, что в некоторых государствах-членах происходит сокращение образовательных бюджетов, что вредит будущности наших детей и способствует росту доли низкоквалифицированных людей в Европе.’

Эффективное и результативное инвестирование ресурсов в образование должно быть направлено на развитие ключевых компетенций и базовых навыков среди студентов и учащихся с основным упором на умение "обучиться обучаться".

В своем комментарии на данное событие директор Европейского региона ETUCE Мартин Ремер отметил: *‘Роль, которую играют преподаватели, приоритетом которых является*

обеспечить успех своих учеников в личной сфере и рабочей жизни, является важнейшим условием для достижения целей, заложенных в стратегии EU2020 и ET2020. Новые цели этих Европейских стратегий должны уделять особое внимание индивидуальному развитию, работе с недостаточно квалифицированными людьми и профессиональному развитию учителей.'

Обеспечение высокого качества образования как цели стратегий EU2020 и ET2020 невозможно без вовлечения в работу социальных партнеров на всех уровнях. В этих целях необходимо всемерно усилить многоуровневый социальный диалог во всех сферах политики образования и подготовки.