



Education International  
Internationale de l'Éducation  
Internacional de la Educación  
Bildungsinternationale



ETUCE – Европейский комитет профсоюзов образования  
Европейский регион Интернационала Образования

Президент  
Ларри ФЛАНГАН

Вице\_Президенты  
Одиль КОРДЕЛЬЕ  
Андреас КЕЛЛЕР  
Труди КЕРПЕРИЕН  
Дорте ЛАНГЕ  
Галина МЕРКУЛОВА  
Бранимир ШТРУКЕЛЬ

Казначей  
Джоан ДОНЕГАН

Европейский директор  
Сьюзан ФЛОКЕН

ETUCE-CSEE  
Boulevard Bischoffsheim 15  
1000 Brussels | BELGIUM  
secretariat@csee-etuice.org  
+32 2 224 06 92

## Заявление ЕКПО по Стратегической программе ЕС в области охраны труда на 2021-2027 годы

Утверждено Комитетом ЕКПО 16 ноября 2021 года

### Контекст:

28 июня 2020 года Европейская комиссия выдвинула [Стратегическую программу ЕС в области охраны труда на 2021-2027 годы – Охрана труда в меняющемся мире труда](#). Данная инициатива прошла два раунда широких [общественных консультаций](#) в ноябре 2020 и с декабря 2020 по март 2021 года. Опираясь на опыт предыдущей стратегической программы в области охраны труда (2014-2020) и учитывая уроки, извлеченные из пандемии COVID-19, Комиссия ЕС сформулировала набор действий, включая законодательные меры по укреплению гигиены и безопасности труда (ГБТ) на предстоящие семь лет.

Стратегическая программа по охране труда разработана в рамках трехстороннего подхода с участием институтов ЕС, государств-членов и социальных партнеров и основана на **3 ключевых приоритетных областях**:

- Управление изменениями в мире труда, вызванными «зеленым», цифровым и демографическим переходом
- Совершенствование профилактики профессионального травматизма и заболеваний
- Повышение готовности в любом кризисе здравоохранения в будущем

Этот документ в настоящее время обсуждается в Европейском парламенте, а также министерствами в рамках Совета по вопросам занятости и социальной политики.

Нижеследующее заявление ЕКПО\* представляет взгляды профсоюзов образования на действия, прописанные в Стратегической программе по охране труда, которые затронут работников сектора образования.

*\*Европейский комитет профсоюзов образования (ЕКПО) представляет 127 профсоюзов образования и 11 миллионов учителей и преподавателей в 51 стране Европы. ЕКПО является социальным партнером в сфере образования на уровне ЕС и Европейской (отраслевой) федерацией профсоюзов в составе Европейской конфедерации профсоюзов (ЕКП). ЕКПО является Европейским регионом Интернационала Образования, глобальной федерации профсоюзов образования.*

### 1. Консультации с профсоюзами и их участие в рамках новой Стратегической программы ЕС в области охраны труда



www.etuce-csee.org



@ETUCE\_CSE



@EuropeanTradeUnionCommitteeForEducation

Профсоюзы образования приветствуют тот факт, что Комиссия ЕС избрала трехсторонний подход с участием социальных партнеров при разработке новой Стратегической программы по охране труда. Профсоюзы образования также приветствуют то, что Стратегическая программа придает роли отраслевых социальных партнеров на уровне ЕС большое значение, подтверждая, что *«отраслевой социальный диалог на уровне ЕС вносит весомый вклад в эффективное применение законодательства ЕС в сфере охраны труда. Комиссия будет взаимодействовать с социальными партнерами в выявлении актуальных действий и направлений работы на отраслевом уровне с целью реализации данной стратегической программы»*. Профсоюзы образования надеются, что Комиссия ЕС выполнит свое обещание в ходе реализации Стратегической программы. ЕКПО также подчеркивает, что профсоюзы образования призваны сыграть важную роль в осуществлении новой Стратегической программы по охране труда для обеспечения гигиены и безопасности труда работников в сфере образования, которое оказалось одним из наиболее сильно пострадавших секторов во время пандемии COVID-19.

## **2. Расширить «подход, основанный на «нулевой концепции»» на все связанные с работой несчастные случаи и заболевания и усилить профилактику рисков в области охраны труда**

ЕКПО приветствует то, что предложенная Программа избрала **«подход с «нулевой терпимостью» к смертельным случаям на работе»**. Тем не менее, ЕКПО отмечает, что масштабы этого подхода, который ограничен только связанными с работой смертельными случаями, недостаточен для обеспечения здоровых и безопасных мест работы в секторе образования. Работники образования действительно подвержены целому ряду профессиональных рисков, которые, хотя и не являются смертельными, могут возыметь катастрофические последствия для физического и душевного здоровья учителей, преподавателей ВУЗов и других работников образования. **Заболевания опорно-двигательного аппарата**, например, являются основными профессиональными физическими заболеваниями работников образования во всей Европе. При этом ЕКПО отмечает отсутствие каких-либо амбициозных действий в Стратегической программе по их предотвращению. Кроме того, здания многих учебных заведений в Европе содержат **асбест**, что подвергает тысячи работников образования по всей Европе смертельному риску в связи с их работой.

### Поэтому профсоюзы образования настойчиво призывают Комиссию ЕС

- **Расширить концепцию «нулевой терпимости» на все связанные с работой несчастные случаи и заболевания, включая психосоциальные риски.**
- Укрепить **упор на профилактику** всех связанных с работой несчастных случаев и заболеваний, включая психосоциальные риски, при реализации мер, предусмотренных Стратегической программой по охране труда. Это должно осуществляться в непрерывном сотрудничестве с социальными партнерами в секторе, включая профсоюзы образования.
- Четко обозначить **обязательство работодателей проводить оценку рисков и обеспечивать меры профилактики** не только во время чрезвычайных ситуаций, чтобы гарантировать адекватное устранение рисков для здоровья и безопасности работников образования. Эти меры должны разрабатываться и регулярно обновляться при подлинном сотрудничестве и социальном диалоге с профсоюзами образования.
- Приложить конкретные усилия для профилактики и борьбы с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, включая подготовку проекта соответствующей Директивы ЕС.
- Целиком пересмотреть [Директиву по асбесту 2009/148/ЕС](#) вместо пересмотра лишь защитных пороговых значений, как это предложено в Стратегической программе.

### 3. Признать COVID-19 профессиональным заболеванием и повысить готовность к пандемиям в будущем

Медико-санитарный кризис COVID-19 оказал беспрецедентное воздействие на охрану труда и благосостояние работников образовательного сектора. Учителя, преподаватели ВУЗов и другие работники образования неустанно трудились на передовом рубеже и несли на себе большое бремя во время преподавания в условиях чрезвычайной ситуации, обеспечивая право на образование для всех учащихся. **В этом контексте, нельзя отрицать, что национальные и Европейские законодательные базы охраны труда оказались неадекватными для защиты работников в секторе образования.**

Во время пандемии COVID-19 учителя, преподаватели ВУЗов и другие работники образования неожиданно были вынуждены переключиться на онлайн, гибридный или дистанционный формат преподавания в чрезвычайных условиях, что серьезно повлияло на их здоровье, безопасность и благосостояние. Всем работникам образования пришлось справляться с возросшей нагрузкой и сверхурочной работой, отсутствием баланса между трудовой и личной жизнью, неадекватными условиями работы у себя дома, отсутствием вспомогательного персонала и подготовки по преподаванию в чрезвычайных условиях, а также отсутствием психосоциальной поддержки. Кроме того, некоторые Европейские страны заставили учителей и других работников образования вести преподавание в очном режиме во время всего периода пандемии, подвергая их здоровье и безопасность огромному риску. Поэтому тысячи учителей и других работников образования в Европе заразились и погибли из-за COVID-19.

Перед лицом этой катастрофической ситуации, профсоюзы настойчиво призывают Комиссию ЕС и государства-члены реализовать все необходимые меры в рамках новой Стратегической программы по охране труда, чтобы избежать повторения аналогичного сценария в будущем посредством:

- **Обеспечения признания COVID-19 профессиональным заболеванием всеми европейскими странами и предоставления всех необходимых средств и способов защиты для предотвращения заражения вирусом, а также надлежащих мер поддержки.** Они должны включать, например, замену, а также финансовую и психосоциальную поддержку заразившихся работников. Поэтому ЕКПО приветствует обязательство Комиссии ЕС обновить Рекомендацию Комиссии по профессиональным заболеваниям к 2022 году и включить в нее вирус COVID-19. В этом отношении ЕКПО также напоминает, что на данный момент лишь 17 Европейских стран признают COVID-19 профессиональным заболеванием, тогда как другие государства-члены признают его как «несчастный случай на рабочем месте» (например, Австрия, Бельгия, Германия, Дания, Испания, Италия, Словения и Финляндия)<sup>1</sup>.
- **Обновления [Директивы о биологических возбудителях болезней \(2000/54/ЕС\)](#), с тем чтобы она стала адекватным инструментом обеспечения готовности систем охраны труда к будущим кризисам здравоохранения.** В этом смысле, ЕКПО, приветствуя интеграцию Комиссией ЕС коронавируса COVID-19 в вышеуказанную Директиву, отмечает также, что одного этого недостаточно, чтобы обеспечить устойчивость систем образования к последствиям кризисов здравоохранения в будущем. Поэтому профсоюзы образования настойчиво призывают к пересмотру текущей Директивы с целью включения в нее уроков, вынесенных из кризиса COVID-19 с обязательным проведением конкретных консультаций и социального диалога с профсоюзами образования для адекватного отражения потребностей работников образования в обновленной Директиве.
- **Проведения дальнейших исследований с целью оценки долгосрочного воздействия пандемии COVID-19 на сектор образования.**

<sup>1</sup> Евростат: Возможность признания профессиональных истоков заражения вирусом COVID-на национальном уровне и в странах ЕАСТ (издание 2021 года) <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/7870049/13464590/KS-FT-21-005-EN-N.pdf/d960b3ee-7308-4fe7-125c-f852dd02a7c7?t=1632924169533>

#### 4. Адекватно преодолевать разрушительное воздействие психосоциальных рисков на учителей, преподавателей ВУЗов и других работников образования

Решение проблемы психосоциальных рисков имеет ключевое значение для профсоюзов образования. Действительно, учителя и другие работники образования относятся к профессиям, наиболее подверженным психосоциальным рискам. Подверженность психосоциальным факторам стресса способна привести к физическим, психологическим и социальным последствиям. Психосоциальные факторы также являются значимыми условиями возникновения заболеваний опорно-двигательного аппарата, которые относятся к наиболее распространенным причинам инвалидности среди учителей во всем мире.

ЕКПО приветствует усилия Комиссии ЕС в рамках предложенной Стратегической программы по борьбе с психосоциальными рисками в мире труда. Они включают **возможности по предоставлению финансирования** для поддержки психического здоровья и профилактики психических заболеваний в сфере труда в рамках Программы Горизонт 2020 (например, проекты Magnet4Europe, EMPOWER и RESPOND), а также **кампанию Европейского агентства по охране труда и электронные средства и руководства** для оценки психосоциальных и эргономических рисков. Тем не менее, ЕКПО отмечает, что **предложенные действия являются недостаточно смелыми, чтобы оказать фактическое воздействие на профилактику психосоциальных рисков в сфере образования**. Кроме того, существующие законодательные меры, в частности, [Директива Совета 89/391/ЕЕС](#), касающиеся душевного здоровья на рабочих местах, оказались недостаточными для противодействия психосоциальным рискам и их устранения. Профсоюзы образования также подчеркивают, что COVID-19 означал дополнительную подверженность работников образования психосоциальным рискам, что необходимо учесть в Стратегической программе ЕС по охране труда.

**Поэтому профсоюзы образования настойчиво призывают Европейскую комиссию:**

- Разработать **законодательные меры, такие как Директива, по психосоциальным рискам и благосостоянию** в сфере труда, включая возможность **пересмотра психосоциальных мер**, содержащихся в предложенной программе.
- Пересмотреть действующий перечень **профессиональных заболеваний**, чтобы включить в него психосоциальные риски, такие как тревожность, депрессию и «выгорание».
- Провести **дополнительные исследования для оценки воздействия COVID-19** и распространения **сред обучения, основанных на цифровом преподавании и учебе, на психосоциальные риски и благосостояние работников образования**.

#### 5. Усилить предотвращение и борьбу против насилия и домогательств, включая кибер-травлю и гендерное насилие

В секторе образования насилие и домогательства, включая также насилие со стороны третьих лиц, относятся к наиболее тревожным проблемам в области охраны труда, которым подвержены учителя, преподаватели ВУЗов и другие работники образования. Тем не менее, устойчивая тенденция замалчивать такие случаи в сочетании с культурой возложения вины на самих жертв насилия и домогательств и отсутствием мер профилактики и поддержки остаются в числе основных вызовов для искоренения этих явлений в секторе образования. ЕКПО приветствует то, что Комиссия ЕС ввела аспект гендерного насилия в новую Стратегическую

программу ЕС. Однако ЕКПО также отмечает, что **действия Комиссии ЕС по предотвращению и противодействию насилию и домогательствам остаются недостаточными, чтобы обеспечивать какие-либо конкретные шаги по предотвращению насилия и домогательств и борьбе с ними.**

**В частности, профсоюзы образования призывают Комиссию ЕС:**

- Усилить профилактику насилия и домогательств и борьбу с ними, включая возможность **формулирования законодательных мер на уровне ЕС**, обеспечивая при этом соблюдение соглашений, заключенных социальными партнерами между собой, по предотвращению и борьбе с насилием и домогательствами на рабочих местах.
- Включить в предложенную Стратегическую программу профилактику и борьбу против **кибер-травли**, которые в настоящее время в документе не упоминаются.
- Расширить сферу борьбы с насилием и домогательствами с целью добиться, чтобы **это не применялось к случаям на дискриминационной основе.**
- Создавать новые синергии с [Конвенцией об искоренении насилия и домогательств в сфере труда, 2019 \(№ 190\)](#) Международной организации труда при осуществлении действий в рамках Стратегической программы по охране труда.

**6. Адекватно преодолевать вызовы в области охраны труда, вытекающие из цифровизации и использования искусственного интеллекта в образовании**

ЕКПО приветствует предложение Комиссии ЕС пересмотреть законодательную базу по цифровизации до 2023 года, в частности [Директиву о месте работы 89/654/ЕЕС](#) и [Директиву об оборудовании с дисплейным экраном 90/270/ЕЕС](#). В этом отношении ЕКПО подчеркивает, что рост использования цифровых средств и искусственного интеллекта в секторе образования сопровождается возникновением ряда новых вызовов. Новое [исследование ЕКПО по теме цифрового образования](#) показывает, что соображения по обеспечению гигиены и безопасности труда в цифровом образовании относятся к основным вызовам, с которыми сталкивается большинство профсоюзов образования.

Помимо кибер-травли, профсоюзы подчеркивают возникновение новых вызовов, создающих угрозу для охраны труда работников образования. Они включают **связанный с работой стресс, усталость от работы перед экраном, формирование зависимости от Интернета, а также защиту личных данных и прав интеллектуальной собственности учителей, преподавателей ВУЗов и других работников образования.** Кроме того, как было подчеркнуто ранее в [Позиции ЕКПО по Закону об искусственном интеллекте](#), профсоюзы образования призывают европейскую комиссию интегрировать вопросы охраны труда в предложенный Регламент по искусственному интеллекту. Это имеет крайне большое значение для образования, которое определено как сектор высокого риска для использования инструментов искусственного интеллекта.

**Поэтому профсоюзы образования требуют, чтобы Европейская комиссия:**

- **Включила обеспечение гигиены и безопасности труда во все элементы пересмотренной правовой базы, касающейся цифровизации и искусственного интеллекта.**
- **Обеспечила проведение продуктивного социального диалога с профсоюзами образования** для пересмотра законодательных мер на Европейском уровне и во время их реализации на национальном, региональном и местном уровнях.
- **Обеспечила представительство профсоюзов образования в Европейском Совете по Вопросам Искусственного Интеллекта**, который Европейская комиссия планирует создать для обеспечения выполнения Закона об искусственном интеллекте.

