



Education International
Internationale de l'Education
Internacional de la Educaci3n

<http://www.ei-ie.org>

**ЕВРОПЕЙСКИЙ
РЕГИОН - ETUCE**

Президент
Ларри ФЛАНАГАН

Вице-Президенты
Одиль КОРДЕЛЬЕ
Андреас КЕЛЛЕР
Труди КЕРПЕРИЕН
Дорте ЛАНГЕ
Галина МЕРКУЛОВА
Бранимир ШТРУКЕЛЬ



5, Bd du Roi Albert II, 9th
1210 Brussels, Belgium
Тел. +32 2 224 06 91/92
Факс. +32 2 224 06 94
secretariat@csee-etuce.org
<http://www.csee-etuce.org>

**Европейский
директор**
Сьюзан ФЛОКЕН

Казначей
Джоан ДОНЕГАН

ETUCE

Европейский комитет профсоюзов образования

Европейский регион ЕІ

Заявление ETUCE о Декларации Совета о включении борьбы с антисемитизмом во все направления политики

(одобрено Бюро ETUCE 22 февраля 2021 г.)

2 декабря 2020 года Совет Европейского союза принял [Декларацию Совета о включении борьбы с антисемитизмом во все направления политики](#), которая осуждает любые проявления антисемитизма, нетерпимости или расистской ненависти и содержит призыв к решительным действиям на европейском и национальном уровне. ETUCE* приветствует принятие Декларации Совета как важный шаг вперед на пути к более скоординированной и целостной европейской стратегии борьбы с антисемитизмом, но настоятельно призывает Европейскую Комиссию и государства-члены принять эффективные меры для ее реализации.

Антисемитизм во всех его формах - серьезное нарушение ценностей европейского общества, включая права человека, свободу, демократию, равенство, главенство закона и уважение человеческого достоинства и многообразия. В последнее время распространение и принятие антисемитизма растет по всей Европе. В [исследовании](#) (2019) Агентства по основным правам о восприятии и опыте антисемитизма среди молодых евреев-европейцев сообщается, что 81% респондентов считают антисемитизм проблемой и 83% из них полагают, что в последние годы антисемитизм усилился. Кроме того, сегодня платформы широко распространенных во всем мире социальных сетей служат дополнительными каналами для распространения экстремизма и антисемитизма. Таким образом, противодействие антисемитизму – одна из самых неотложных задач нашего времени. В этом контексте образование имеет решающее значение не только в том, чтобы сохранить память, но и в том, чтобы привить учащимся основополагающие ценности нашей демократии, где нет места ненависти и дискриминации в любой форме.

Вновь подтверждая [Декларацию Совета о борьбе с антисемитизмом \(декабрь 2018 года\)](#), которая призывает государства-члены ЕС включить в национальные учебные программы образование и обучение для противодействия всем формам нетерпимости и расизма, включая антисемитские предрассудки и преступления на почве ненависти, Декларация Совета (2020) определяет преподавание темы Холокоста и истории и самосознании еврейского народа как важный инструмент преодоления антисемитских предрассудков. Приветствуя точку зрения Совета, ETUCE при этом отмечает, что борьба с антисемитизмом в его нынешних и появляющихся новых формах, например, таких как онлайн-антисемитизм, является **гораздо более сложной задачей, требующей целостной стратегии, сформулированной**

более четко, чем просто преподавание истории холокоста. [Совместное заявление ETUCE-EFEE-ESNA о формировании гражданской позиции и привитии общих ценностей ЕС](#) подчеркивает значение целостного подхода к формированию демократической гражданской позиции с раннего возраста как инструмента продвижения ценностей демократии, свободы, терпимости, равенства, солидарности и недопущения дискриминации, которые имеют фундаментальное значение для борьбы с антисемитизмом, нетерпимостью или расистской ненавистью. Декларация Совета и новый [План действий ЕС по борьбе с расизмом на 2020-2025 годы](#) предполагают стремление включать борьбу с антисемитизмом во все области политики. При этом ETUCE сожалеет, что меры по борьбе с расизмом, предложенные в сфере образования, такие как [новая Повестка дня в области развития навыков](#) и [Европейское пространство образования](#), остаются расплывчатыми и теоретическими, в то время как в [новом Плане действий по укреплению Европейской демократии](#) образованию отводится лишь **второстепенная роль**. Поскольку не все национальные системы образования включают образование по теме холокоста и демократической гражданственности в качестве обязательных тем в учебных программах, ответственность за их преподавание полностью возлагается на **учителей, которые, однако, остаются без надлежащей профессиональной и педагогической поддержки**. Согласно [исследованию сети «Эвридика»](#), посвященному гражданскому образованию, почти половина стран Европы не включает гражданское образование в программы начального педагогического образования. Кроме того, «перекалывание ответственности» и «гибкое» выделение ограниченного времени для обсуждения и применения демократии в учебных программах могут еще больше демотивировать учителей в плане обращения к темам Холокоста, прав человека и многообразия культур и сред в образовании. **ETUCE призывает государства-члены ЕС принять меры по поддержке учителей путем организации соответствующей подготовки и предоставления новейших материалов по разработке педагогически оптимальных методов продвижения тем демократической гражданственности, инклюзивности и многообразия в образовании и решения проблем становящегося все более многообразным Европейского общества.**

Включению преподавания темы холокоста и воспитания демократической гражданской в школьные программы мешает и ряд дополнительных препятствий. [«Усталость от Холокоста»](#) из-за широкого освещения этого вопроса в СМИ наряду с его отрицанием или преуменьшением значимости, а также отсутствие **позитивного дискурса о еврейской культуре** являются одними из основных проблем. Кроме того, антисемитизм – не обособленное явление, он сочетается с растущими тенденциями **расизма, ксенофобии, гомофобии и других проявлений нетерпимости, объектами которых являются представители этнических меньшинств**, таких как рома, евреи, мусульмане, иммигранты, а также ЛГБТИК, подвергающиеся дискриминации на основе сексуальной ориентации. В этом контексте ETUCE подчеркивает, что **борьба с антисемитизмом должна идти рука об руку с борьбой со всеми формами ненависти, дискриминации и нетерпимости по любому признаку.**

Сотрудничество и диалог между всеми заинтересованными сторонами в сфере образования имеют большое значение для разработки целостной и эффективной стратегии борьбы с антисемитизмом, расизмом и нетерпимостью. ETUCE призывает Европейский Союз и его государства-члены наладить и поддерживать **значимый социальный диалог** с профсоюзами образования в борьбе с антисемитизмом и нетерпимостью. Голос работников образования, звучащий в обсуждениях, посвященных включению борьбы с антисемитизмом во все области политики на Европейском, национальном и местном уровнях, является важным шагом на пути к построению будущего, в котором общество осудит и отвергнет любые формы антисемитизма, расизма, насилия, ненависти и ее распространения.

** Европейский комитет профсоюзов образования (ETUCE) представляет 127 профсоюзов образования и 11 миллионов учителей/преподавателей из 51 страны Европы. ETUCE является социальным партнером в сфере образования на уровне ЕС и Европейской отраслевой федерацией профсоюзов в рамках Европейской конфедерации профсоюзов (ЕКП). ETUCE является Европейским регионом Интернационала образования, глобальной федерацией профсоюзов образования.*