

Projet du CSEE

“Syndicats de l'enseignement et écoles inclusives : accueillir la diversité au sein de l'éducation”

Objectif:

renforcer la capacité des syndicats de l'enseignement afin de pouvoir préparer leurs affilié-e-s à aborder la diversité socio-économique, culturelle, linguistique, ou d'autres formes de diversité, au sein de l'éducation et de la société, et les soutenir dans la création d'environnements d'apprentissage inclusifs.



Rapport de recherche du projet



Base de données de bonnes pratiques en ligne du CSEE



Catalogue de bonnes pratiques pour les écoles inclusives



3 webinaires



Série d'actions nationales, locales et européennes



En savoir plus sur le projet:



Nous suivre



www.etu-cee.org



@EuropeanTradeUnionCommitteeForEducation



@ETUCE_CSEE



YouTube ETUCE



MANIFESTE POUR L'ÉDUCATION INCLUSIVE

CHAQUE ÉLÈVE COMPTE, CHAQUE ENSEIGNANT-E COMPTE!

#SupportTeachersForInclusion
#InclusiveEducationForAll
#WorldTeachersDay



Avec le soutien de la Commission européenne

1
Les enseignant-e-s, les formateur-ric-e-s, les universitaires et le personnel de l'éducation ont besoin de soutien pour la mise en œuvre de l'éducation inclusive!

Quels sont leurs besoins ?

- Programmes de formation initiale et de développement professionnel continus adéquats pour le personnel de l'éducation
- Équipes d'assistance spécialisées
- Moins d'élèves par classe
- Soutien et matériel professionnels
- Technologies d'assistance

“

J'écris, j'aménage, j'enseigne, j'imprime, je prends des photos, je programme, je gère, je conseille, je maintiens, je cuisine, j'affiche, je coupe, je colle, je promeus, je recommande et je pense. Mais avant tout : j'aime”

Kisufit Kablan,
directrice d'une école maternelle,
ITU, Israël

2
Les gouvernements et les autorités éducatives ont la responsabilité de mettre en œuvre l'éducation inclusive!

Que doivent-ils garantir ?

- Financement public durable
- Dialogue social efficace
- Santé et sécurité dans les environnements pédagogiques et professionnels
- Conditions de travail et salaires décentes pour l'ensemble du personnel de l'éducation
- Plus grande diversité au sein du personnel de l'éducation

“

Les enseignant-e-s sont des ambassadeur-ric-e-s pour les enfants migrants. Les responsables politiques doivent agir de manière responsable et lutter contre le discours hostile à la migration et à la présence de réfugié-e-s au sein de nos sociétés”

Charlotte Holm,
enseignante en charge d'élèves migrant-e-s
et réfugié-e-s, DLF, Danemark

3
L'éducation inclusive n'est pas une question de bonne volonté, elle nécessite une **approche systémique !**

Quelles sont ses composantes ?

- Éducation basée sur le concept d'une inclusion qui se fonde sur le soutien et une approche globale de l'école
- Évaluation adéquate des besoins d'apprentissage des élèves
- Prise en compte de la diversité des origines des élèves pour favoriser leur apprentissage

“

Il importe de mettre en lumière les inégalités du système éducatif, nos établissements scolaires ont un préjugé hétéro-normatif inavoué mais profondément influent”

David Dick,
enseignant à la maternelle communautaire
de Cathkin, responsable de l'excellence et
de l'équité, Glasgow