

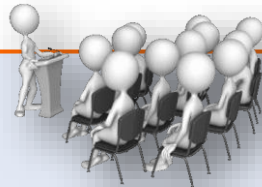
# **ПОЛИТИКИ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БОЛГАРИИ**

**Д-Р ЭК. Н. ЯНКА ТАКЕВА  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ  
СИНДИКАТА БОЛГАРСКИХ УЧИТЕЛЕЙ - СБУ**

- Принципы инклюзивного образования внедрялись и улучшались в болгарской образовательной системе на протяжении десятилетий.
- Синдикат болгарских учителей (СБУ) является одним из инициаторов ряда политик, связанных с эффективным инклюзивным образованием в Болгарии
- Система образования эффективна, когда как ученики из семей с высоким уровнем дохода, так и ученики из семей с низким социальным, экономическим и культурным статусом имеют хорошие достижения.
- В **2016** году нормативная база была усовершенствована с вступлением в силу нового Закона о дошкольном и школьном образовании. В нем есть специальный раздел, посвященный инклюзивному образованию.
- В **2016** году Болгария приняла Постановление об инклюзивном образовании, которое было обновлено в 2017 году.
- Оно включает идею общего и равного образования для всех детей, независимо от их социального статуса или состояния здоровья.



- Постановлением об инклюзивном образовании с 2017 года также определяется и государственный образовательный стандарт инклюзивного образования.
- Оно регулирует общественные отношения, связанные с обеспечением инклюзивного образования детей и учеников в системе дошкольного и школьного образования, а также деятельность учреждений в этой системе по оказанию поддержки личностному развитию детей и учеников.



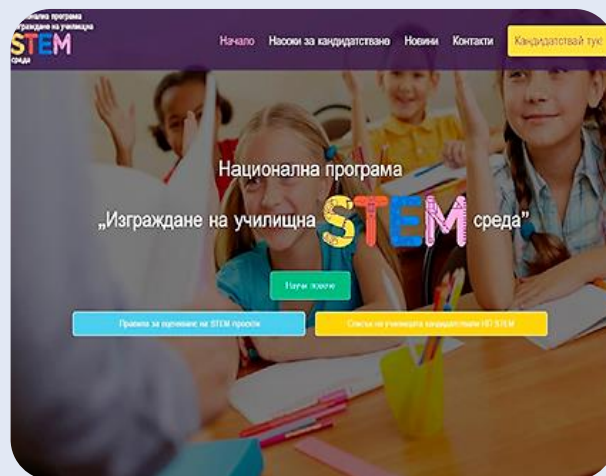
- В 2018 году постановлением Совета министров был разработан и принят Механизм совместной работы учреждений по охвату, включению и предотвращению выпадения из системы образования детей и учащихся обязательного дошкольного и школьного возраста.
- В Болгарии большинство из них - ромского происхождения.

- *Постановлением Совета министров в 2005 году был создан Центр образовательной интеграции детей и учеников из числа этнических меньшинств.*
- *С 2004 года были разработаны Стратегия образовательной интеграции детей и учеников из числа этнических меньшинств и План действий по реализации стратегии образовательной интеграции детей и учеников из числа этнических меньшинств, последние в период 2015-2020 гг.*



- Министерство образования и науки в ряд своих документов и национальных программ занимается темой инклюзивного образования детей из числа этнических меньшинств, одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями (ООП). Одна из них - Национальная программа «Поддержка муниципалитетов о реализации мероприятий по образовательной десегрегации и предотвращению вторичной сегрегации», которую поддерживает СБУ и другие социальные партнеры.
- Аспекты инклюзивного образования представленные в других программ, в том числе: «Обеспечение современной образовательной среды»; «Вместе о заботе каждого ученика»; «Вместе о каждом ребенке»; «Создание доступной архитектурной среды и безопасности в школе»; «Мотивированные учителя», «Инновации в действии»; Программа мероприятий по защите одаренных детей государственных, муниципальных и частных школ; и другие.

- *Особенно актуальной является Национальная программа «Создание школьной среды STEM (Science, Technology, Engineering, Math)».*



- *Она направлена на поддержку создания школьных центров с упором на поощрение интереса учащихся к областям STEM.*

- *В этих центрах созданные условия для доступа (пандус) для детей с особыми образовательными потребностями.*
- *STEM центры предоставляют равный доступ к качественному образованию. Применяется индивидуальный подход с учетом индивидуальных особенностей и отличий каждого ребенка. Эта возможность предоставляется всем группам детей - с ООП, из уязвимых групп или с дарами и талантами.*
- *Этот процесс приводит не только к получению знаний, но и к созданию условий для проявления индивидуального личного потенциала. Цель является лучшая социальная реализация и интеграция детей и учеников.*

- Со следующего учебного года студенты педагогических специальностей вузов будут изучать отдельную дисциплину «Инклюзивное образование».

- Учителям, занимающимся инклюзивным образованием детей и учеников из числа этнических меньшинств и детей с ООП, выплачиваются дополнительные средства по специальным программам.

- СБУ также инициировал разработку университетскими учеными актуальных моделей по теме: «Инклюзивное образование в условиях дистанционного обучения в электронной среде». Это серьезный вызов в контексте пандемии коронавируса.

- СБУ успешно проводит эффективные квалификации по темам, связанным с инклюзивным образованием. что очень востребовано учителями. Учителя проявляют большой интерес к этим квалификациям.



- ***СБУ организует и организует национальные конференции по поликультурному и межкультурному образованию в болгарской школе и подготовке учителей к нему.***



- ***СБУ совместно с Министерством образования и науки уже пять лет проводит в городе Велинград Национальную научно-практическую конференцию: «Лучшие педагогические практики в области образовательной интеграции детей и учеников из этнических меньшинств».***

***На нем учителя со всей страны презентуют свои эффективные практики инклюзивного образования и удержания детей в школе путем повышения их мотивации к учению.***

## По инициативе СБУ в законодательством внесены изменения:



- обязательный охват 4-летних детей детскими садами (дошкольное образование), что улучшит возможности для их воспитания, обучения и социализации,
- за лишения материальной помощи семьям, дети которых не ходят в школу.





# Проблемы, связанные с инклюзивным образованием в Болгарии:

1) В условиях пандемии COVID-19 и дистанционного обучения в электронной среде /дистанционное обучение/ значительная часть детей ромского происхождения не имеют Интернета или не хотят иметь.

2) Они также создают проблемы из-за того, что не посещают дистанционное обучение регулярно, хотя их поддерживают посредники и учителя.

3. Несмотря на усилия государства и Министерства образования и науки по обеспечению покупки ноутбуков, iPad и т. д. для детей ромского происхождения, у которых их нет, они и их семьи часто продают.

4. В основном это происходит со учениками, родители и семьи которых неграмотны и не имеют никакого отношения к образованию. Вот почему государственный бюджет финансирует программы по повышению грамотности взрослого населения.

- ❑ *В Болгарии ведется активная работа по вопросам грамотности взрослых.*
- ❑ *СБУ активно участвует в реализации процесса обучения на протяжении всей жизни, который тесно связан с инклюзивным образованием и является частью его эффективности и действенности.*





**Спасибо за внимание!**

**Д-Р ЭК. Н. ЯНКА ТАКЕВА  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ  
СИНДИКАТА БОЛГАРСКИХ УЧИТЕЛЕЙ – СБУ**

**e-mail: [sbu\\_centrala@abv.bg](mailto:sbu_centrala@abv.bg)**