



DIALOGUE SOCIAL SECTORIEL EUROPÉEN POUR L'ÉDUCATION (DSSEE) PROGRAMME DE TRAVAIL 2016-2017

A propos du Programme de travail conjoint 2016-2017

En tant que partenaires sociaux européens pour l'éducation, nous estimons qu'il est important, dans le cadre de notre travail, de tenir compte des répercussions de la situation économique, sociale et démographique sur le secteur de l'éducation et de continuer à orienter nos travaux conjoints sur des problématiques offrant suffisamment de points de convergence pour engager le débat et prendre des initiatives apportant clairement une valeur ajoutée à la coopération au niveau européen. A cet égard, nous prenons également en considération le programme mis en place par la Commission européenne dans les domaines de l'éducation, de l'emploi et des affaires sociales, et notamment les travaux menés par la DG Education et Culture et la DG Emploi, Affaires sociales et Inclusion. Nous souhaitons contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement en Europe en mettant l'accent sur la modernisation du secteur de l'éducation, ses instances dirigeantes et ses effectifs. Dans tous les travaux que nous menons, nous veillons à respecter le principe de l'égalité des genres. En conséquence, les partenaires sociaux européens du secteur de l'éducation continueront à travailler le plus souvent possible en étroite collaboration, afin de faire pression sur la Commission européenne et d'autres organisations, chaque fois que cela s'avère nécessaire.

Tableau du Programme de travail 2016-2017

Le programme conjoint 2016-2017 a pour objectif de poursuivre les travaux déjà entamés et de lancer de nouvelles initiatives. Les différents thèmes et méthodologies, ainsi que le calendrier et les résultats potentiels, sont résumés dans le tableau présenté ci-après.

Réunions DSSEE 2016-2017

Au total, 4 réunions par an sont prévues : une réunion du Comité directeur, deux réunions des groupes de travail et une réunion plénière. Pour 2016, les dates suivantes ont été retenues :

- 18 janvier 2016 : réunion du Comité directeur
- 3 juin 2016 : réunion du Groupe de travail Enseignement supérieur et recherche
- 30 septembre 2016 : réunion des groupes de travail concernant les thématiques définies dans le Programme de travail
- 8 novembre 2016 : réunion plénière

Les dates et thématiques pour les réunions prévues en 2017 seront définies au cours de 2016.

PROGRAMME DE TRAVAIL DSSEE 2016-2017

LISTE DES THÉMATIQUES POUR LES RÉUNIONS DSSEE				
THÉMATIQUES	MÉTHODOLOGIE	PARTICIPANTS	DATE RÉSULTATS ATTENDUS	
Coopération avec la DG Education et Culture et la DG Emploi, Affaires sociales et Inclusion	Dans le cadre du DSSEE, débat entourant la participation des partenaires sociaux sectoriels européens aux initiatives en lien avec le programme Education et Formation 2020 et le Semestre européen	Membres FEEE/CSEE	2016 –2017 Processus continu	Actualisation des connaissances concernant les initiatives Education et Formation 2020 et intervention accrue du DSSEE
Evolutions au sein de l'éducation publique/privée	Poursuite de la discussion concernant l'éducation publique/privée	Membres FEEE/CSEE	2016 –2017 Thématique pour l'une des réunions	Partage des informations concernant les évolutions au sein de l'éducation publique, indépendante et privée
Déclaration de Paris et facilitation de l'intégration	Discussion sur les moyens pouvant être mis en œuvre par les partenaires sociaux pour contribuer à la promotion de l'éducation civique, du dialogue interculturel et de la citoyenneté démocratique dans le domaine de l'éducation et de la formation en général, ainsi que sur les autres compétences pertinentes permettant, en particulier, de faciliter l'intégration scolaire et socio-économique des migrants au sein des pays hôtes	Membres FEEE/CSEE	2016 –2017 Thématique pour l'une des réunions	Actualisation des connaissances et apprentissage par les pairs concernant les moyens dont disposent les partenaires sociaux pour assurer le suivi de la Déclaration de Paris et faciliter l'intégration des migrants
Education et formation ouvertes et innovantes	Discussion sur les dernières tendances en matière d'enseignement ouvert et innovant, y compris l'ère numérique	Membres FEEE/CSEE	2016 –2017 Thématique pour l'une des réunions	Actualisation des connaissances concernant l'évolution de l'offre et de la demande au sein de l'éducation, des écoles et des universités du 21 ^e siècle
Soutenir les enseignants, les formateurs et les équipes de direction	Discussion sur les moyens pouvant être mis en œuvre par les partenaires sociaux pour contribuer au renforcement du profil professionnel des enseignants, des formateurs et des équipes de direction, au travers de l'amélioration de la formation initiale, du soutien aux effectifs en début de carrière et du développement professionnel continu.	Membres FEEE/CSEE	2016 –2017 Thématiques pour l'une des réunions	Compréhension commune, actualisation des connaissances et apprentissage par les pairs concernant le renforcement du soutien aux éducateurs, y compris le développement professionnel continu

<p>Renforcer l'attrait de la profession enseignante</p>	<p>Discussion sur les moyens pouvant être mis en œuvre par les partenaires sociaux pour garantir que le professionnalisme, les aspirations, le travail d'équipe et la diversité des opportunités de carrière deviennent les principaux piliers de la profession enseignante</p>	<p>Membres FEEE/CSEE</p>	<p>2016 –2017 Thématiques pour l'une des réunions</p>	<p>Compréhension commune, actualisation des connaissances et apprentissage par les pairs concernant les moyens de renforcer l'attrait de la profession enseignante</p>
<p>Enseignement et formation professionnels et apprentissage</p>	<p>Discussion sur les moyens pouvant être mis en œuvre par les partenaires sociaux pour contribuer à améliorer les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le lien entre EFP/apprentissage et marché du travail - le rôle des enseignants, des formateurs et des équipes de direction de l'EFP dans les modèles d'apprentissage - la promotion de l'Alliance européenne pour l'apprentissage 	<p>Membres FEEE/CSEE</p>	<p>2016 –2017 Thématiques pour l'une des réunions</p>	<p>A discuter avec les spécialistes de l'EFP et de l'apprentissage</p>
<p>Enseignement supérieur et recherche</p>	<p>Discussion sur les moyens pouvant être mis en œuvre par les partenaires sociaux pour contribuer à améliorer les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le lien entre enseignement supérieur et marché du travail - mobilité (des enseignants et chercheurs) - égalité des genres <p>(thématiques à discuter avec les membres du Comité Enseignement supérieur et recherche)</p>	<p>Membres FEEE/CSEE</p>	<p>2016 –2017 Thématiques pour l'une des réunions</p>	<p>A discuter avec les membres du Comité Enseignement supérieur et recherche</p>
<p>Compétences et qualifications de haute qualité</p>	<p>Discussion sur les moyens pouvant être mis en œuvre par les partenaires sociaux pour contribuer au développement des compétences/aptitudes pertinentes et de haute qualité, en ce compris l'Agenda européen pour des compétences nouvelles</p>	<p>Membres FEEE/CSEE</p>	<p>2016 –2017 Thématiques pour l'une des réunions</p>	<p>Actualisation des connaissances et intervention accrue du DSSEE dans le cadre de l'Agenda européen pour les compétences et des diverses initiatives visant à promouvoir le développement des compétences/aptitudes de haute qualité</p>

Promotion du dialogue social	Réflexion commune sur les moyens permettant de promouvoir le dialogue social national et de poursuivre le développement du Dialogue social sectoriel européen pour l'éducation.	Partenaires sociaux DSSEE	2016 –2017 Processus continu	Lignes directrices concertées, prise de position conjointe ou autres résultats émanant des partenaires sociaux européens pour l'éducation.
Assurer le suivi des résultats du DSSEE	Evaluer la mise en œuvre des résultats du DSSEE	Partenaires sociaux DSSEE et membres CSEE/FEEE	2016 –2017 Processus continu	Examen des rapports de suivi des résultats du DSSEE
Stratégie de communication	Améliorer l'utilisation des moyens de communication pour renforcer la visibilité du DSSEE	Partenaires sociaux DSSEE	2016 –2017 Processus continu	Bulletin d'information conjoint DSSEE

PROJETS DSSEE EN COURS ET FUTURS ET ACTIVITÉS CONNEXES				
THÉMATIQUES	MÉTHODOLOGIE	PARTICIPANTS	DATE	RÉUNION
Développement des capacités Projet II	Poursuivre les travaux dans le cadre du projet mené par le CSEE « Initiatives des partenaires sociaux européens destinées à promouvoir les potentiels du dialogue social sectoriel européen au travers du transfert de connaissances et de la formation »	Ouvert au membres FEEE/CSEE dans les pays hôtes	Plusieurs dates au cours du premier semestre 2016	Tables rondes : HU, EE, ES, LV et Serbie
		Ouvert à tous les membres CSEE/FEEE de l'enseignement supérieur	21 juin 2016	Conférence de clôture : Amsterdam
Projet Lieux de travail décents	Poursuivre les travaux dans le cadre du projet conjoint mené par le CSEE Initiatives des partenaires sociaux destinées à promouvoir des lieux de travail décents dans le secteur de l'éducation pour une vie professionnelle plus saine	Ouvert aux membres FEEE/CSEE Membres des pays suivants : UK, DE, PL, CZ, HU, SK, SI, LT, EST, LV, NL, SE, DK, IE	29 janvier 2016	Séminaire de formation : Londres
		Ouvert à tous les membres FEEE/CSEE	9-10 juin	Conférence de clôture : Bucarest

Informations complémentaires

- En 2016 et 2017, la FEEE et le CSEE poursuivront leur participation au Réseau politique européen sur la direction des établissements scolaires (EPNoSL).
- En 2016 et 2017, la FEEE et le CSEE participeront au projet des partenaires sociaux intersectoriels mené par la CES « Renforcer la participation des partenaires sociaux dans le cadre du soutien de l'UE aux investissements publics dans l'éducation et la formation ».
- En cas de publication de déclarations ou d'autres documents similaires, il importe que les employeurs et les syndicats puissent marquer leur accord concernant les traductions afin d'éviter toute interprétation erronée.

INFORMATIONS GÉNÉRALES — Le Dialogue social sectoriel européen pour l'éducation (DSSEE) a vu le jour en 2010, en vertu des articles 154-155 du Traité sur le fonctionnement de l'Union européenne. Cette décision est survenue quatre ans après le processus d'initiation et de lancement mis en place par le CSEE et, à partir de 2009, conjointement avec la FEEE. La première réunion du DSSEE remonte à juin 2010.

RÉSULTATS DU DIALOGUE SOCIAL DANS LE CADRE DES PROGRAMMES DE TRAVAIL 2010-2011 ET 2012-2013

Lors de la deuxième réunion du DSSEE en janvier 2011, les partenaires sociaux européens du secteur de l'éducation ont mis sur pied trois groupes de travail chargés de plancher sur des thématiques spécifiques :

- Groupe 1 : Qualité de l'éducation
- Groupe 2 : Les défis démographiques
- Groupe 3 : Enseignement supérieur et recherche

En 2013, un groupe de travail supplémentaire a été créé pour étudier la thématique des partenariats public-privé au sein de l'éducation. En 2014, la FEEE et le CSEE ont décidé d'abandonner le principe d'une division stricte entre les différents groupes, afin d'étudier ces thématiques au sein d'un seul groupe de travail. Seul le GT3 Enseignement supérieur et recherche tient ses propres réunions.

Au cours de la période 2010-2011, les partenaires sociaux européens du secteur de l'éducation ont collaboré dans le cadre de trois projets centrés sur des thématiques spécifiques :

- Coopération transrégionale entre les parties prenantes de l'éducation pour l'apprentissage tout au long de la vie (CSEE)
- Direction et gouvernance au sein des établissements scolaires en tant qu'outils pour améliorer les résultats scolaires des élèves et les préparer à la formation tout au long de la vie (FEEE).
- Stress lié au travail des enseignant(e)s : rapport complet de l'enquête européenne — analyse, comparaison et évaluation de l'impact des risques psychosociaux sur les enseignant(e)s sur leur lieu de travail dans l'UE (CSEE)
- Promotion, sensibilisation - publication des directives multisectorielles sur la violence de tiers et le harcèlement au travail

En 2010-2011, le DSSEE a adopté deux documents **conjoint**s :

- Déclaration conjointe sur l'investissement dans l'éducation

- Lignes directrices conjointes relatives à la coopération transrégionale entre les parties prenantes de l'éducation pour l'apprentissage tout au long de la vie

Au cours de 2012-2013, les projets suivants en lien avec le DSSEE ont été menés :

- Recrutement et rétention des effectifs au sein du secteur de l'éducation, une question de dialogue social. (CSEE)
- Les partenaires sociaux du secteur de l'éducation préoccupés par la violence dans les établissements scolaires : « Comment prévenir et atténuer la violence de tiers et le harcèlement dans les établissements scolaires ». (CSEE)
- Auto-évaluation des écoles et des enseignants en tant qu'instrument d'identification des besoins professionnels futurs. (FEEE)
- Les syndicats d'enseignants et la prévention de l'abandon scolaire précoce grâce à l'utilisation des TIC dans l'éducation. (CSEE)
- Renforcer le statut et l'attractivité de la profession enseignante en période de crise économique : une tâche essentielle des partenaires sociaux de l'éducation. Définition de stratégies conjointes visant à renforcer les liens entre le secteur de l'éducation et le marché de l'emploi. (CSEE)
- Réseau d'action européen pour la promotion des compétences en matière de direction des établissements scolaires (géré par l'Institut de recherche FORTH en partenariat avec la FEEE et le CSEE).

Et en 2012-2013, le DSSEE a adopté cinq documents **conjointes** :

- Déclaration conjointe concernant la Directive sur les qualifications professionnelles.
- Recommandations conjointes concernant le recrutement et la rétention des effectifs au sein du secteur de l'éducation, une question de dialogue social.
- Guide de mise en œuvre des directives multisectorielles sur la violence de tiers et le harcèlement au travail, à l'intention du secteur de l'éducation.
- Rapport conjoint des partenaires sociaux du secteur de l'éducation sur la mise en œuvre des directives multisectorielles pour lutter contre la violence de tiers et le harcèlement au travail.
- Déclaration conjointe sur l'auto-évaluation des écoles et des enseignants.

Au cours de 2014-2015, les projets suivants en lien avec le DSSEE ont été menés :

- Le Dialogue social sectoriel européen pour l'éducation : promouvoir les potentiels en renforçant les expériences et les connaissances au niveau national — Développement des capacités - Projet I (mené par le CSEE)
- Soutenir les chercheurs en début de carrière dans le secteur de l'enseignement supérieur en Europe - Le rôle des employeurs et des syndicats (mené par un affilié de la FEEE : Association des employeurs des Universités et Collèges du Royaume-Uni)
- Autonomie professionnelle, responsabilité et direction efficace - Le rôle des organisations d'employeurs, des syndicats et des directions d'établissements scolaires (mené par un affilié de la FEEE : Conseil de l'enseignement secondaire des Pays-Bas)
- Initiatives des partenaires sociaux européens destinées à promouvoir les potentiels du dialogue social sectoriel européen au travers du transfert de connaissances et de la formation — Développement des capacités - Projet II (mené par le CSEE - clôture prévue en 2016)
- Initiatives des partenaires sociaux destinées à promouvoir des lieux de travail décents dans le secteur de l'éducation pour une vie professionnelle plus saine (mené par le CSEE - clôture prévue en 2016)

En 2014-2015, le DSSEE a adopté quatre documents **conjoint**s :

- Déclaration conjointe : Soutenir les chercheurs en début de carrière dans le secteur de l'enseignement supérieur en Europe
- Déclaration conjointe sur la direction des établissements scolaires
- Déclaration conjointe sur la contribution du dialogue social sectoriel au renforcement du dialogue social
- Engagement conjoint en faveur de l'Alliance européenne pour l'apprentissage