



**needs**  
**YOU<sup>th</sup>**<sup>TM</sup>

# The Nestlé European Youth Employment Initiative



**VET in Spain**

**Luis Miguel García**

*Barcelona, 16<sup>th</sup> April*

# Youth Employment

Commission President Barroso said "I commend this initiative in supporting the European Commission's "European Alliance for Apprenticeships" by substantially increasing the efforts on promoting vocational training and offering apprenticeships/traineeships across Europe.

Nestlé partners Adecco, Axa, Cargill, CHEP, DS Smith, EY, Facebook, Firmenich, Google, Nielsen, Publicis Groupe, Salesforce.com, Twitter, and White&Case signed the pledge during the event.



**GET SKILLED: LAUNCHING OF 3 DUAL TRAINING PROGRAMS**



Nestlé is committed to employment

We have around **35,000** employees

153 factories 16 R&D facilities 63,000 suppliers

**1 in 4** young people under 25 is unemployed

**6 million** families are impacted

**Get Skilled**

**10,000** apprenticeship and traineeship positions by 2016

**Get Hired**

We're hiring **10,000** young people aged below 30 by 2016

**Get Support**

**"Readiness for work"** programme throughout Europe: career counselling at schools and colleges

**Get More Opportunities**

**Alliance for Youth:** partnering with our suppliers will create more opportunities

[www.nestle.com/jobs](http://www.nestle.com/jobs)

@nestle #employment4youth facebook.com/nestle facebook.com/NestleCareersGlobal linkedin.com/company/nestle-s.a.

# The geographical presence of Nestlé in Spain allows a broad impact

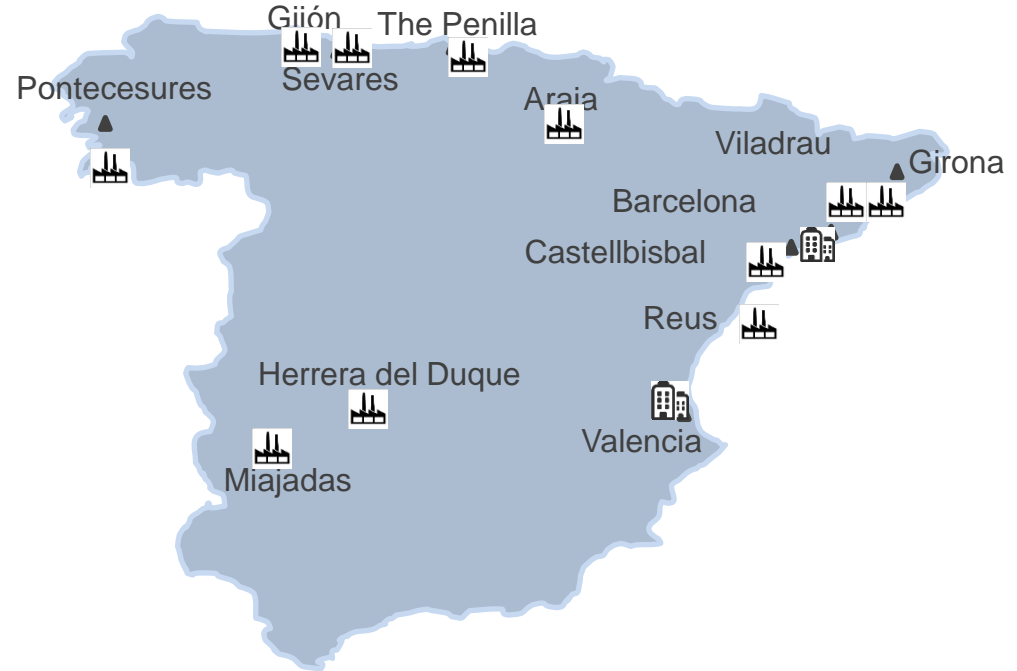
**2 Head Offices**

**11 Factories**

**2.083 million Euros Turnover  
(2013)**

**Staff of 5.665 persons**

**44% volume production exported**



## RECENT LEGAL FRAMEWORK



- The legal framework for implementing Dual Training Programs in Spain dates from 2012 (Real Decreto Ley 3/2012)
- Education Competencies are decentralized in each of the 17th Spanish regions and some regions have developed their own legal framework regarding Dual Training Programs.
- Therefore,
  1. Implementation of Dual Training Programs may differ between regions.
  2. Spanish companies have no tradition of integrating dual training programs in their day to day activities

## FOR THE COMPANY

- It fosters the dialogue among corporate and educational institutions, accelerating the induction process of their future employees
- Guarantees the development of professional competencies matching company needs
- Reduces inductions costs
- It helps to establish workforce process planning and ensures the talent pipeline



# VET in Spain: Advantages

## FOR THE STUDENTS



- It allows the student to gain practical experience and integrate theory learnings from school
- By enjoying work responsibilities, the student develops professional competencies, like for instance team working
- Increases the student employability
- The student receives a grant/remuneration through his/her training



## FOR THE SCHOOL



- Tutors from schools may enjoy practical stages in the company, helping them to update their theoretical knowledge and professional competencies
- Direct contact with the companies helps to establish other type of collaborations like for instance career counseling events.
- It enhances training from schools

# VET in Spain: Implementation Process

## VET PROGRAM DESIGN

Identify  
Apprenticeships  
opportunities

Itinerary design in  
cooperation with  
Vocational School

Local Government  
Approval

Vocational School,  
Apprentices and  
Company Agreement



Local Government  
Minister of Education

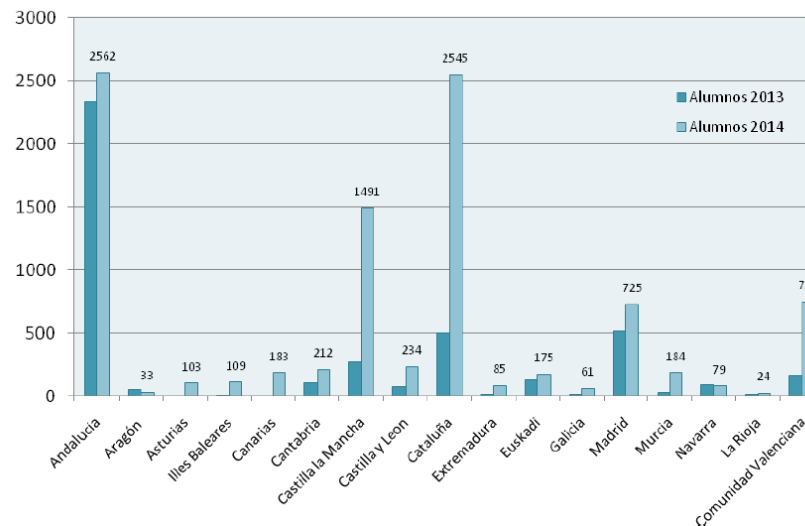


Vocational Schools



- In Spain enrollment in Dual VET programs was 1%, compared with 42% in Germany and 14% in the EU.
- The growth rate of students enrolled in Dual VET programs has increased by 100% in 2014 compared to 2013.
- The increases are more visible in some regions than in others.

## Number of students in cycles of dual vocational training for communities



Source: Seguimiento de proyectos formación profesional dual 2013-2014. Subdirección General de Orientación y Formación Profesional.

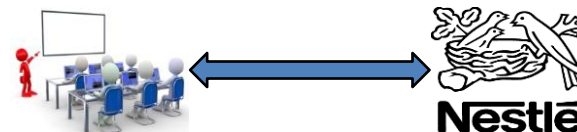
# Dual training Program Germany vs. Spain

- The student is the responsible for searching the company in which to perform its dual training.
- Certain certificates and qualifications are required to perform the task of forming as a Tutor.
- The role of Chambers of Commerce in Germany is not yet established in Spain



# Dual Training Program in Girona

System combining theoretical and practical training and enables students to acquire a solid professional experience in Nestlé.



Length	Working Day	Grant	Social Insurance
10 months (from September 2nd to July 2nd) 1014 hrs.	30h week training in Factory premises (6h/dia)	Mín. IPREM (484€/month)	Company* 34.51€/mes Apprentice* 6.05€/mes

\* @ November 2012

# VET in Girona`s Factory: Recruitment Process

- Tutors from school make a first selection based in grades for the first course and behavior. Students with better grades and appropriate behavior are selected.
  - ✓ From 24 students , finally only 19 were selected
- The Company conducts a personal interview with the selected students in the study center.
  - ✓ From 19 students , finally only 16 were incorporated

## EQUIP 1



ENRIQUE ROSON



FRANCESC XAVIER MARTINEZ



TOMAS RIGGIO "Fede"



DEMBO KONTEH

## EQUIP 2



JAUME PALACIOS



SALVADOR SOTO



JUAN JOSE SERRANO



CRISTIAN DELGADO

## EQUIP 3



PERE CARVAJAL



CARLOS DEL RIO



DANIEL CORTES



MIQUEL MARTINEZ

## EQUIP 4



DAVID ORTIZ



KEVIN PEREZ



SERGIO PEREIRA



MOHAMED EL BARHADADI

# VET in Girona`s Factory: Team and Calendar

## TEAM DESIGN



- There are 4 teams, each team will consist of 4 students.
- They made 6 hours/day in the evening shift (weekdays from 14:00h to 20:00h)
- Each student will be in 4 different departments, workshops and production.

- Nine weeks training in each department.

## CALENDAR

	SETMANES																																													
	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Francisc Xavier Martínez Ocaña	FAB62																		SSGG									DG MANTENIMENT																		
Federico Tomas Riggio	NB1																		T. ELECTRIC C									DG MANTENIMENT																		
Dembo Konteh	NB1																		T. MECÀNIC CENTRAL									DG PRODUCCIÓ																		
<b>EQUIP 2</b>	1*	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36										
Jaume Palacios Cabrera	T. ELECTRIC C																		FAB62									T. EMPLENAT																		
Cristian Delgado Lara	SSGG																		FAB62									T. EMPLENAT																		
Salvador Soto Cepas	T. MECÀNIC CENTRAL																		NB1									T. NB1																		
Juan Jose Serrano Nieto	T. MECÀNIC CENTRAL																		NB1									T. NB1																		
<b>EQUIP 3</b>	1*	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36										
Pere Canvajal Amaro	DG MANTENIMENT																		T. EMPLENAT									FAB62																		
Daniel Cortes Fernandez	DG MANTENIMENT																		T. EMPLENAT									FAB62																		
Miquel Martínez Buch	DG PRODUCCIÓ																		T. NB1									NB1																		
Carlos Alberto de l Rio Fernandez	DG PRODUCCIÓ																		T. NB1									NB1																		
<b>EQUIP 4</b>	1*	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36										
Kevin Perez Ramos	T. EMPLENAT																		DG MANTENIMENT									T. ELECTRIC C																		
David Ortiz Cabrera	T. EMPLENAT																		DG MANTENIMENT									T. ELECTRIC C																		
Sergio Pereira Carmona	T. NB1																		DG PRODUCCIÓ									T. MECÀNIC CENTRAL																		
Mohamed Amine El Barhadadi	T. NB1																		DG PRODUCCIÓ									SSGG																		

# VET in Girona`s Factory: Training Calendar


The training calendar defines:


- Welcome day
- Safe and Safety specific training
- Factory training start and end dates
- Working days
- Bank holidays
- Rotations days between departments

	Setmana	DI	dm	dc	dj	dv	ds	dg
<b>SETBRE.</b>	36	1	2	3	4	5	6	7
	37	8	9	10	11	12	13	14
	38	15	16	17	18	19	20	21
	39	22	23	24	25	26	27	28
<b>OCTUBRE</b>	40	29	30	1	2	3	4	5
	41	6	7	8	9	10	11	12
	42	13	14	15	16	17	18	19
	43	20	21	22	23	24	25	26
<b>NOVBRE.</b>	44	27	28	29	30	31	1	2
	45	3	4	5	6	7	8	9
	46	10	11	12	13	14	15	16
	47	17	18	19	20	21	22	23
	48	24	25	26	27	28	29	30
<b>DESBRE.</b>	49	1	2	3	4	5	6	7
	50	8	9	10	11	12	13	14
	51	15	16	17	18	19	20	21
	52	22	23	24	25	26	27	28
<b>GENER</b>	1	29	30	31	1	2	3	4
	2	5	6	7	8	9	10	11
	3	12	13	14	15	16	17	18
	4	19	20	21	22	23	24	25
<b>FEBRER</b>	5	26	27	28	29	30	31	1
	6	2	3	4	5	6	7	8
	7	9	10	11	12	13	14	15
	8	16	17	18	19	20	21	22
<b>MARÇ</b>	9	23	24	25	26	27	28	1
	10	2	3	4	5	6	7	8
	11	9	10	11	12	13	14	15
	12	16	17	18	19	20	21	22
	13	23	24	25	26	27	28	29
<b>ABRIL</b>	14	30	31	1	2	3	4	5
	15	6	7	8	9	10	11	12
	16	13	14	15	16	17	18	19
	17	20	21	22	23	24	25	26
<b>MAIG</b>	18	27	28	29	30	1	2	3
	19	4	5	6	7	8	9	10
	20	11	12	13	14	15	16	17
	21	18	19	20	21	22	23	24
<b>JUNY</b>	22	25	26	27	28	29	30	31
	23	1	2	3	4	5	6	7
	24	8	9	10	11	12	13	14
	25	15	16	17	18	19	20	21
	26	22	23	24	25	26	27	28
<b>JULIO</b>	27	29	30	1	2	3	4	5


## CALENDARI LABORAL

### CURS 2.014 -2015

Reunió tutors fàbrica 

Formació riscos canvi grup 

DIUMENGES 

FESTES ABONABLES 

DISSABTES 

DATA INICI / FI 

PARADA 

### NOTES:

#### Festes Abonables durant l'any 2014:

- 1 de gener** (Any Nou) - **6 de gener-recuperable** (Reis)
- 3 Abril** (Divendres Sant) - **6 d'Abril** (Dilluns de Pasqua)
- 1 de maig** (Festa del Treball).
- 24 de juny** (Sant Joan)
- 25 de juliol** (Sant Jaume)
- 15 d'agost** (l'Assumpció)
- 11 de setembre** (Diada Nacional de Catalunya).
- 29 d'octubre** (Sant Narcís)
- 1 de novembre** (Tots Sants).
- 6 de desembre** (Constitució) - **8 de desembre** (Immaculada)
- 25 de desembre** (Nadal) - **26 de desembre** (Sant Esteve)

# VET in Girona`s Factory: Training Assessment


- Each tutor from each department performs the tests that believes best assess the student learnings
- There is a technical knowledge assessment (WHAT), and also an attitude assessment (HOW)

		SEMANES																																			
EQUIP 1		1*	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Dembo Konteh		NBI						T. MECANIC CENTRAL						DG PRODUCCIÓ						T. EMPLENAT																	

Valoració		1	2	3	4
1	Puntualitat	4	4		
2	Capacitat d'adaptació al treball	4	4		
3	Capacitat per entendre les instruccions	4	4		
4	Execució del treball	4	3		
5	Actitud davant el treball	2	3		
6	Relació amb companys i integració en l'equip	4	4		
7	Coneixement de normes i pràctiques				
8	Hàbits generals i disciplina				
9	Educació, amabilitat, presència				

Fabricació N81  <b>CONTINUOUS</b> <b>EXCELLENCE</b> Fàbrica de Girona	<b>Formació</b>	<b>Extracció i Reincorporació</b>	FABRICACIÓ N81 Data: 01/04/2014
---	-----------------	-----------------------------------	------------------------------------

4-Buen nivel; 3-Cumple con las e

Torneries a sol·licitar els serveis d'aque:

**Observacions (destacar punts forts i r**

En Dembo és una persona molt educada ha agafat confiança a la instal·lació i se façilment al lloc de treball i té molt bona n amb presses

En quant a coneixements tècnics ha mil

**Observacions (destacar punts forts i r**

Molt bona actitud. Puntual. Moltes ganes massa inquietud per voler fer més del qu coses ho aprèn deseguida i actua en co

**Objectiu**

Extracció de cafeina del café verd. Reincorporació de extracte sense cafeina

**FITXES DE RISC A LLIURAR PREVI A LA INCORPORACIÓ:**

**CONEXIEMENTS REQUERITS**

0 - Coneixements Bàsics de Seguretat:	
Coneèxer instruccions LO-TO i entendre com s'apliquen a nivell conceptual.	3
Saber quines tasques requereixen Permís de Treball i perquè.	4
Coneèxer el pla d'emergència i ubicació d'extintors i polsadors d'emergència del taller.	3
1. Coneixement general del procés d'Extracció i Reincorporació.	4
2. Coneixement de les cel·les d'extracció:	
- Coneixement dels comandaments d'una cel·la	4
- Procés d'emplenat i buidat de la cel·la	4
- Coneixement dels comandaments d'un reincorporador	4
- Procés d'emplenat i buidat dels reincorporadors	4
3. Coneixement dels elements de seguretat de les cel·les i dels reincorporadors.	3
4. Neteja dels filtres d'entrada a cel·les.	4
5. Coneixement dels riscos de la instal·lació i els EPis que cal utilitzar	4
6. Controls de temperatura i pressions de les cel·les i els reincorporadors. Anotacions als fulls de seguiment.	3
7. Control del TC de l'extracte diluït amb el refractòmetre	4
8. Controlar l'aspecte visual del café després de la reincorporació.	4
9. Gestió del torn (relleus, indicadors,...)	3
10. Transport del café verd des de magatzem a cel·les d'extracció	3
Sistemes de transport	

**Pagina 1**

<b>PROMIG</b>	<b>3,6</b>
4-Buen nivel, 3-Cumple con las expectativas; 2-Mejorable; 1-insatisfactorio	



¡GRACIAS!